



BARTAL PÉTER

Multimédiás tananyagok a számítógépes ismeretek elsajátítása az idők körében

Feltalálói és Kutató Központ Szolgáltató Kft.
peter.bartal@mfkk.hu

Az élethosszig tartó tanulás koncepciója jellemzően az iskolás- és felnőttkorúakra irányul, az időskorúak szerepe marginális. Ez a tény egy alapvető hiányosságra mutat rá, hiszen a tudásszerzés nem bír kevesebb jelentőséggel az idők körében, mint az aktív korban lévőkénél. Az esélyegyenlőség alapelveit szem előtt tartva, továbbá az életszínvonal emelkedésének biztosítása érdekében az Európai Unió több olyan kezdeményezést is támogat, amely erre a problémára keresi a választ. Ilyen például az a projekt, amelynek eredményei az előadás során bemutatásra kerülnek. A projekt a 2 éves időtartamú Grundtvig program keretében valósul meg és a számítógépes ismeretek elsajátításának elősegítését célozza idős korban.

Az időskorúak integrációja az információs társadalomba sajátos kihívásokat rejteget. Mivel igényeik jelentősen eltérnek a fiatalabb korosztályokétól, az itt alkalmazott fejlesztési irányvonal is alapvetően más jellegű. A program kezdeti szakaszában egy kismintás előmérést (N=298) végeztünk kérdőíves módszerrel, azzal a céllal, hogy felmérjük az időskorúak speciális igényeit, továbbá, hogy képet kapjunk a számítógép- és internethasználati szokásokról és a digitális írástudatlanság mértékéről európai szinten. A tanulmány eredményeire építve létrehoztunk egy olyan internetes portált, amely egy módosított Moodle e-learning környezetre alapul. A rendszer ingyenesen elérhető és a felhasználók saját, testreszabott profilt hozhatnak létre. A rendszer a hagyományos írott anyag (amely nyomtatható), a fórum és a chat lehetőségei mellett több újítással is szolgál. Ezek közül a virtuális oktatóra és az interaktív tananyagra hívjuk fel a figyelmet. A virtuális oktató figyelemmel kíséri a fejlődés mértékét a tanulási folyamatban és segítséget ajánl, amennyiben a felhasználó viselkedése arra utal, hogy nehézségekkel küzdene. Rögzíti az utolsó belépés idejét, időtartamát és az utolsóként látogatott tananyagot, lehetőséget nyújtva ezáltal arra, hogy a tanulási folyamat mindig az aktuálisan elsajátítandó ismeretanyaggal folytatódjon. Az interaktív tananyag több leckét tartalmaz, melyek mindegyike egy-egy gyakran elvégzendő feladat köré épül (pl. e-mail küldése). A feladatnak megfelelő képernyősorozatot leképeztük és egy interaktív animációba beágyazva, lépésről lépésre utasításokkal és



MultiMédia az oktatásban

Zsigmond Király Főiskola

Budapest, 2008. szeptember 25–26.



magyarázatokkal láttuk el. Ily módon a tanulási mechanizmus részeként lehetőség nyílik a teljes feladat elvégzésére vagy az egyes lépések gyakorlásra, mindkét esetben tetszőleges számú alkalommal.

A rendszer tesztelésére Norvégiában került sor. Az előadás során beszámolunk ennek eredményeiről is, továbbá a rendszer általános fogadtatásáról és a visszajelzésekről.