

BENEDEK ANDRÁS

Személyes és közösségi tudás — nyitott és zárt környezetekben

LSI Informatikai Oktatóközpont Alapítvány
benedeka@lsi.hu

A „nyitottság”-nak számos fogalma használatos *e*-tanulási kontextusokban. Eközben komoly üzleti és verseny szempontok fűződnek az 1.x-es tanulási és kutatási környezetek zártságához és a tudás kizárólagosságához. Mi változott az *e*-learning 2.0-ás forradalom eredményeként az *e*-tanulás definíciójának értelmezésében? Milyen szférában érvényesül a tudásátadás új eszközrendszere és hálózati paradigmája, a P2P, vagy a tudásmenedzsment Groove technológiája? A növekedés új tudás-szociológiai dimenziói átértelmezik a személyes és a közösségi tudás kölcsönös függőségeit miközben a *Nyitott Tudás Definíciója* (OKD) és a *Nyitott Tudomány Mozgalom* értelmezésében a tanulás és a tudományos kutatás kollaboratív, hálózati technikái és környezeti architektúrája konvergálni látszanak. Ám lehet, hogy mindez csak látszat? Hogyan érvényesülhet a személyes és a közösségi tudás miközben oktatás és kutatás finanszírozási érdekekkel küzdenek a nyitott környezetek? — Álom marad másodszer is Tim Berners-Lee álma?