

BUSZNYÁKNÉ KOVÁCS MARIANN

### Új technológiák a hagyományos tanulási környezet megteremtésében

*Asbóth Sándor Térségi Középiskola Nagyváthy János Tagintézmény*  
[bkmariann@vipmail.hu](mailto:bkmariann@vipmail.hu)

A középiskolás korosztály számára az iskola általában nem túl motiváló környezet, nem mondhatnánk azonban, hogy a tanulást mint folyamatot utasítanak el-melyik gyerek nem jelentkezik szívesen autóvezetés tanfolyamra, általában minden szülői unszolás nélkül? Volt-e már olyan, aki nem akart megtanulni jární vagy beszélni? Az iskolai elvárásokkal ellentétben minden nap látja maga körül, hogy a felnőttek is vezetnek, járnak és beszélnek, ehhez pedig meg kell tanulni bizonyos dolgokat, sőt készségezinten kell tudni alkalmazni azokat.

Hasonló lehet a helyzet egy idegen nyelv elsajátításával-ha a tanuló azt látja, a felnőttek nap mint nap eszközként használnak egy nyelvet különböző együttműködésekhez, tudásszerzéshez, talán motiváltabbak lesznek a tanulási-elsajátítási folyamat türelmes végig vitelére. A mai technológiák mindennapi használata tökéletes eszköz a szinte kétnyelvű környezet megteremtéséhez, amibe bevonva a tanuló érezheti azt, hogy a nyelvelsajátításnak konkrét haszna van. E célból számos nemzetközi projekt van jelenleg is folyamatban, iskolánkban ebben az évben Vízminőség-figyelés Nemzetközi Napja c. projektben veszünk részt (World Water Monitoring Day: <http://www.worldwatermonitoringday.org> ), amelynek keretében Angliából kaptunk mérőeszközöket a Balaton vízminőségének figyelésére. A tanulók által mért eredményeket a projekt angol nyelvű honlapján tesszük közzé, ahol más adatokkal hasonlíthatjuk őket össze. Ha a tanulókkal nem csak a mérést végezzük közösen, hanem a további feldolgozási folyamatokat valamint a megelőző egyeztetéseket is, látni fogják, milyen lépései vannak egy komoly együttműködésnek, csapatmunkának, ahol az angol munkanyelv. Ezzel természetesen nemcsak idegennyelvi kompetenciájukat fejlesztjük, hanem az együttműködésre, csapatmunkára is példát látnak.