

DR. FÜVESI ISTVÁN

A PALATÁBLÁTÓL AZ INTERAKTÍV TÁBLÁIG

SZTE Természettudományi és Informatikai Kar

fuvesi@inf.u-szeged.hu

Gyorsuló világunkban a tanulóknak egyre több ismeretet kell elsajátítaniuk, miközben a kontaktórák mennyisége (főként a felsőoktatásban) jelentősen csökken. Éppen ezért az adott témákhoz tartozó információk átadásának hatékonyságát jelentősen növelni kell; ennek egyik módszere a vizualizáció. Ez azt jelenti, hogy az előadásokat úgy kell felépíteni, hogy az általánosan megszokott verbális órák változatos és látványos képi információkkal egészüljenek ki. Ha az ismeretátadás során a képek, ábrák interaktív módon, hangeffektusok kíséretében változnak, fokozódik a rögzülés, növekszik az oktatás hatékonysága. Oktatást támogató új eszközök, tanulási környezetek jelennek meg, s ez szükségessé teszi a tanítás-tanulás módszereinek változtatását is.

Kétszáz éve jelent meg a palatábla. Ez fakeretbe foglalt, sima felületű, könyv nagyságú eszköz volt, amelyre a gyerekek palavesszővel karcolták a számokat, betűket. Környei János /1868/: „Kezdetben palatáblára kell írni. E palatáblán vonalakat kell húzni, amelyekbe a betűk beíratnak. Legyen a palavessző elég hosszú. Rövid palavesszővel nem szabad íratni, mert a gyerek nem tanulhatja ezzel meg a kéz szabályos tartását. *A palavessző mindig jól meg legyen hegyezve*”

Az Információs és Kommunikációs Technológia /IKT/ eszközei /Tábla PC, Interaktív tábla/ különböző mértékben terjedtek el a világban. A korszerű taneszközökkel és azok alkalmazásával az oktatás bármely területén munkálkodóknak meg kell ismerkedni.

Az előadás keretében bemutatjuk ezeket az eszközöket, áttekintjük típusaikat, s a Föld különböző részein az oktatásban betöltött szerepüket.

Kulcsszavak: Bluetooth, IKT, interaktív tábla, iPanel, Tábla PC.