

MOLNÁR BEÁTA

FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK ELEKTRONIKUS TANULÁSI HÁTTERE

Zsigmond Király Főiskola
molnarbeuci@gmail.com

A hazai elektronikus oktatás helyzetéről általánosságban elmondható, hogy már jelentős tapasztalatok halmozódtak fel, különösen a felsőoktatási szférában. Az e-learning keretrendszerek kialakítása, a web alapú tanulás intézményi hátterét alakítja ki, mintegy „virtuális iskolai környezetként” funkcionálva. Ezzel lehetőséget biztosít a helytől és időtől független tanulás megteremtéséhez. A mai tanulási környezet és a tanulási igények megkövetelik, hogy az intézmények kialakítsák elektronikus felületeiket, azzal is támogatva a tanulás menetét. A jövőben, az internet alapú oktatás fejlődése megoldást jelenthet mind a növekvő hallgatói létszám okozta gondokra, mint a minőségi képzések kialakítására.

Vizsgálatom két részből áll. Először a felsőoktatási intézmények elektronikus felületeinek rövid áttekintését teszem meg. Itt a weblapok vizsgálata alapján röviden összefoglalom, hogy az egyes intézmények milyen elektronikus eszközöket, felületeket használnak a kommunikáció támogatására és a tartalom közvetítésére.

A vizsgálat második, kérdőíves részét – melynek kitöltésében több csoporttársam is segített – két felsőoktatási intézmény 200 hallgatója válaszain keresztül vizsgáltuk a hallgatók néhány elektronikus tanulási szokását. Megkérdeztük véleményüket az általuk használt keretrendszerről, a tanulással kapcsolatos web használati szokásaikról. A kérdőív vizsgálta a tananyaghoz kapcsolt tanulássegítő eszközöket, azok használati módját, milyen külső rendszerek, tartalmak jelennek meg a tanulás segítése, a tartalmak használata céljából. A vizsgálat rápillantást ad a két iskola által biztosított lehetőségekre és összehasonlítás lehetőséget ad a hallgatók e-tanulási igényeibe.